

華嚴聖寺育良週日學校

育良週日學校校長釋近藏指出，聽到這所學校的名字，或許有人會有點敏感：「在傳教嗎？」沒錯，這所學校正是在「傳」遞中國固有文化——孝悌的「教」育，因此我們的學校叫「育良」——培育下一代的良知良能。

在育良週日學校就讀的孩子，週六幾乎都在其他的中文學校學習中文；由於父母對兒童道德教育的重視，因此把孩子送來週日學校，希望週日能成為孩子得到薰陶德育的一天。

中英文版的《弟子規》，這部中國古代用於啟蒙教育的經典書，是本校低、中、高三個年級共同的教材。我們鼓勵孩子將內容熟讀默記，但更重視他們是否能將「父母教，須敬聽；父母責，須順承」、「門聞場，絕勿進；邪僻事，絕勿問」、「人有短，切莫揭；人有私，切莫說」這些立身處世的道理，在日常生活中身體力行。從家長給本校的回應中，我們知道——的確收到了成效。

上課的前半個小時，是全校師生的打坐課。藉由打坐去幫助學生穩定身心、提高學習效率，是本校的特色課程之一。而每次中午用餐前，學生必須參加寺內例行的上供；表面上看來，孩子在參加一項宗教的儀式，然而，實質上卻富涵教育的功能。因為在莊嚴肅穆的氣氛之下，孩子學會了篤敬存誠的態度禮儀，同時也培養了「一粥一飯當思來處不易」的感恩。

午齋過後的團體活動課，內容包括音樂、書法、陶塑、繪畫、桌球，以及插花等。雖然談不上能夠培養孩子「禮、樂、射、御、書、數」六藝全能，但是希望能夠藉此開拓學生的心胸視野，更容易融入人群。此外，每月有一次的勞動服務，幫助孩子學會服務與回饋社會的精神。

華嚴聖寺，是法界佛教總會在加拿大卡加利的分支道場。總會的創辦人——宣化上人畢生提倡教育，上人這一生的第一所義務學校，早在他18歲時就成立了。上人包辦一切的教學工作，為鄰近農村的兒童，提供讀書受教育的機會。他說：「經由辦教育，我們能影響將來，幫助這個世界變得更好。」因此在美國加州，我們有獨立招生的育良小學和培德中學，30年來培育無數的優秀學子；而學校所追求的卓越學術成績，正是奠基於「育良」和「培德」的兩大基礎上，希望培養出純正有品德的年輕人，來創造一個更美好的世界。

因此，在法界佛教總會的所有分支道場裏，修行與教育二者之間的關係，始終密不可分；而華嚴寺的育良週日學校，就是在這樣的宗旨下成立。在學校服務的都是義務教師，他們將自己獻身於「教育救國」的宏願中；無形之中，也為孩子樹立高尚清廉的身教典範。本校招收對象，為5歲以上、18歲以下的學生。免學費，並提供午齋。上課時間為每週日早上9時至11時（德育課程），及中午12時至1時（團體活動課）。春季班已經在2月1日開課，歡迎家長、學生試聽報名。

校址：1009 4th Ave. SW Calgary. 詳細資料可以瀏覽www.



■ 如如不動——打坐課。

■ 爺爺請喝茶——華嚴寺敬老節。

avatamsaka.org，或者致電403-234-0644查詢；也可以電郵到avatamsaka@drba.org。

你知道嗎？

台灣知名文學作家王文興應卡加利大學邀請 前來參加學術研討會，並且特別為該校學生及大眾舉辦一場王文興作品的朗讀會，同時由該校戲劇系同學表演他的獨幕劇作品。

時間：2月19日（星期六）晚上7時；地點：卡加利大學 Reeve Theatre；費用：免費。此次活動總策劃人為卡加利大學東亞語文學系教授黃恩寧；黃教授以誠摯的心，成就了這難得的機會，歡迎大家共相盛舉。

2009年全加華文教育會議將以實用的教學方法、教學技巧為主軸。除國語教學講座外，並將推出粵語教學的研習/講座。

大會日期：5月15日（報到、歡迎會）、16日、17日（大會）；大會主題：進一步推展加拿大華文教育，把握全球熱愛中華文化的契機，提升加拿大華文教育。敬請各中文學校校長、主任及教師等，儘早報名參加。

欲知詳情，請洽全加中文學校協會（The Canadian Association of Chinese Language Schools Association /Canadienne descoles des Langues Chinoises, P.O. Box 7412, Saskatoon, Sask. S7K 4J3；沙斯加川（Saskatoon）聯絡人：夏于其敏（Eleanor Shia）、林寶瓊（Shirley Wong）；電話 306-242-4829/249-1150；電郵 g.shia@shaw.ca/sl.wong@shaw.ca。卡加利（Calgary）聯絡人：蘇偉琪（Vicky Su），電話：403-2102372，電郵：vickysu@telus.net。



■ 我們找到好學校。



■ 我們都是藝術家——陶藝課。



■ 大千揮毫——書法課。

教學相長的修行之路

華嚴寺育良中文學校 義務教師 張果華

由於缺乏堅定的信念，很多時候，內心充滿掙扎與矛盾；然而，聆聽法師們的講法，使我漸漸感覺輕鬆自在。

三年前，我被指定為育良學校的老師。雖然沒有很多信心，但我卻願意嘗試，因為藉由教育，孩子們能夠學到怎樣做個好公民，並且對社會有貢獻。我們的教材包括《弟子規》、佛陀的故事，和許多深具啟發性的佛教故事。

老實說，我是邊教邊學的。在教孩子們之前，我自己必須瞭解教材內容，並且以身作則，例如教導孩子們孝順，我必須先學會感恩自己的父母。另一方面，當看到孩子們能夠照著老師教的做法時，對我而言，真的是莫大的回饋！

於是漸漸瞭解到，「教學相長」將成為我修行的一部分；同時，也明白為何我會被指定為義務教師，感謝法師們慈悲的教導。



■ 我們的名字——育良學校。

請聽我說 (各方心聲專區)

為孩子找到好學校

華嚴寺育良中文學校家長 徐親玲

2009年1月4日講於華嚴聖寺

今天是2009年第一個星期天，在此祝福大家在新的一年裏，身體健康、法喜充滿！

上個禮拜天，我在櫃台工作時，法師提醒我下禮拜中午輪到我跟大家結法緣。我的女兒（Jadda，十三歲）無意間聽到了，就不停地追問我：「你準備講什麼？」

於是我反問她：「妳那想要我講什麼呢？」她說：「不知道！」我又問她：「妳那喜歡聽什麼呢？」結果答案還是一樣：「不知道！」

「想一想，平常禮拜天中午用齋的時候，妳最希望別人說些什麼內容？」Jadda回答我：「我通常都是有聽，沒有到。如果他說故事，那我可能會多聽一些。」於是我跟她說，不如這次讓她來講，我坐在下面聽如何？她回答我：「那我會說，嗨，大家好！今天沒有結法緣，請大家慢慢吃，享受一個安靜的午齋。拜拜！」聽了這小傢伙的話之後，我覺得挺有道理的，所以我決定今天要盡量言簡意賅，讓大家好好地享受這頓午齋。

上人是一位非常有智慧的人，因為他不斷地強調「教育是佛教非常重要的一部分」。Jadda從五歲開始，就來到華嚴寺的週日學校讀書。那時候她很膽小、很害羞，於是幾乎頭一年的時間，我都得在課室裏陪著她。這幾年下來，學生來的來，走的走；有些現在上大學了，有些已經在工作，有些甚至結婚，也有了自己的孩子。

我常常想，這些孩子現在怎麼樣了？我發現，雖然他們很少再回到廟上，甚至有些也沒有吃素了，但很奇怪的是，佛法的觀念，始終深植在他們的心中；當遭遇挫折或是面臨重大抉擇時，佛法正是他們最有力的精神支柱。

為了送孩子來華嚴寺上學，每個禮拜天都得起個大早，即使是攝氏零下30度的天氣，也不例外。有時候會問自己：「這麼做，為的是什麼？」如果你的孩子也像Jadda，當你問他今天學了什麼啊？他們或者是回答「不記得了」，要不就是「不知道」。這種答案實在令人沮喪，但卻不是真的。既然Jadda跟我說，講故事人家比較容易記得，那我今天就跟大家分享幾個我的故事。

當Jadda開始讀幼稚園沒多久，有一天我去接她放學，她看起來很傷心，見到我之後，竟然哭了。她問我：「媽媽，為什麼他們要這樣做？」我之後才弄清楚原因，原來是她和幾個小朋友在操場發現一隻小瓢蟲，大家正在互相傳著看這小東西時，突然「嘎吱」一聲，有個小朋友將這隻瓢蟲捏死了！其他的小朋友看了，都覺得好好玩，當然這絕對不會是Jadda。你看，即使在讀幼稚園那麼小的年紀，這些接受佛法薰陶的孩子就已經明白，一切眾生都有活著的權利，都應該受到尊重。

有時候，Jadda會哼唱唱在週日學校學到的歌曲。她也許不記得那是什麼經或咒，但是不知不覺中，這些內容已經被他們的小腦袋給吸收了，中文叫做「潛移默化」！

除了佛學，週日學校也教《弟子規》。一天早上，我們母女倆邊吃著早餐，邊聊天。我跟Jadda抱怨說我的腳好冰，晚上睡覺，要等好久才會暖和。那天晚上，快到睡覺的時間了，我跟Jadda說：「Jadda，來刷牙。」她問我：「你要睡覺了嗎？」我說：「是。」結果十分鐘過去了，我還沒見到她來刷牙。跟往常一樣的，我等得不耐煩了，於是大喊：「Jadda！妳在哪裏？」「我在這兒。」聲音從我的房間傳出來。我馬上衝進房、正準備要發火時，卻發現這傢伙裹著棉被，躺在我的床上，然後嫩嫩地看著我說：「快來睡吧，現在很暖和了。不可以說我不孝順囉！」當時，我簡直感動得說不出話來。

佛法的種子，一旦在他們幼小的心靈播種了下去，給他們一點時間，有一天都會開花結果的。所以為人父母的要有耐心，付出的辛勞都是會有代價的。只要記住一點，孩子是非常非常聰明的。他們也許不會照著你「說」的去做，但一定會照著你「做」的去做。所以留意我們的言行，因為孩子一直都在看著我們。

我答應不要講得太長，所以現在準備結尾了。首先我要感謝法師，堅持著無論人多人少，只要有一個學生願意來上課，學校就要辦下去的那股毅力。第二是感謝所有的老師和義工，他們將自己寶貴的時間用來教導我們的孩子。你可能覺得，學校看起來不過就是幾隻調皮的小猴子跑來跑去！但事實上週日學校能開辦至今，是許多義務老師和義工們努力的成果。

最後（但不是最少），我要感謝廚房的工作人員。我得坦白說，不見得每個孩子都喜歡到學校上學，但可以確定的是，每個孩子都極愛廟上的午齋。有的學生甚至早上打坐課才剛結束，就已經在問：「午齋準備好了沒？」謝謝大家照顧我們的孩子！

每期1字

上

1 簡繁同體

2 拼音：shàng；ㄕㄨㄥˋ

3 部首：一（yī；一）

4 1000高頻度漢字表序號：14號

5 解釋：「上」有許多意思，多半用作為方位詞，如「上面」，「上邊」；也常用為形容詞表示地位、等級、品質等相較為高，如「上級」，「上等」；又可用為動詞，指向上的動作或參與的意思，如「上車」，「上課」，或把物品安置在正確的位置，如「上鎖」。

6 字源：「上」是指事字，甲骨文的「上」畫的就是一條橫線上面加一短畫，表示位置在上或高的意思。

7 詞例：(1)上面，(2)上等，(3)上課，(4)上鎖

8 句例：(1)上面：飯桌上（面）有一盤水餃，是媽媽留給你中午吃的。

(2)上等：這籃梨是韓國進口的上等好梨，你嚐嚐看。

(3)上課：二月十四日是加拿大的情人節，學校上課嗎？

(4)上鎖：出門別忘了上鎖，不法之徒才無法輕易闖空門。



作者黃恩寧（部分材料譯自作者與其他學者共同出版之《Shizi: Chinese Characters (CD-ROM)》，2003年由University of Calgary Press 出版。）

校園風光

期待一個佛教學校

校友 陳朝蕾

我出生在馬來西亞吉隆坡。在馬來西亞，我的家人沒有特別到廟裏去，只是偶爾佛誕時會去上香、吃素，我對佛教也沒什麼了解。我們一家人在1990年移民到卡加利來，我的姨媽找到當時在蘭西舊區的華嚴寺，當時的華嚴寺只是一間小屋。我對它的第一印象就是：「噢，這裏的寺廟，看上去不像馬來西亞的廟！」

那時十三歲的我，開始對這個地方有點好奇。另一個和馬來西亞廟不同的是，裏面的法師竟然是個西方人！當我見了這位法師之後發現，他不僅會說國語，而且還會誦經，好了不起！從那時起，我跟二哥、表妹、表弟就報名到週日學校上課。在這所學校裏，我們學到很多為人處事的道理，

也感受到上人（學校創辦人宣化老和尚）的慈悲，以及他老人家辦教育的弘願。

當時的週日學校，是在地下室上課。不論環境多吵或是學生多少，只要法師有時間，他就一定會給我們上課。他教我們打坐，講佛教的故事給我們聽，有時也會教我們佛教的儀式。我後來才知道，上人早年在美國也是這樣教弟子的——從不拒絕任何學生，而且非常重視品德教育。

當法師不在時，有義務老師教我們，可是我還是覺得法師講的故事比較有趣。曾經有好多位不同的法師教過我們，我記得其中一位會彈吉他，帶著我們唱歌、好有意思。

另一位法師教我們《弟子規》、《了凡四訓》這類的德育

課程，幫助我們樹立良好的品德。

有一位法師甚至為了確定我們在學校表現良好，要求看我們英文學校的成績單。

1996年，華嚴寺搬到現在的地點後，週日學校終於有了充足的課室。從那時起，我開始在學校幫忙教小朋友和少年團，更有一些熱心奉獻的義工老師，開始籌劃成立一個像萬佛聖城育良小學的正規學校。

我們的目標是，將育良週日學校發展成亞省的一個佛教學校，讓更多的學生能接受這種以德為基礎的教育。華嚴聖寺的擴建計劃已經將這個目標列入，希望在不久的將來，小朋友就可以在這所佛教學校註冊上學了。